

Diario Vea en sus 19 años rinde homenaje al profesor Carlos Lanz

Síguenos en nuestras redes sociales [f](#) DiarioVeaHoy [t](#) @DiarioVeaHoy [i](#) @DiarioVeaHoyYa

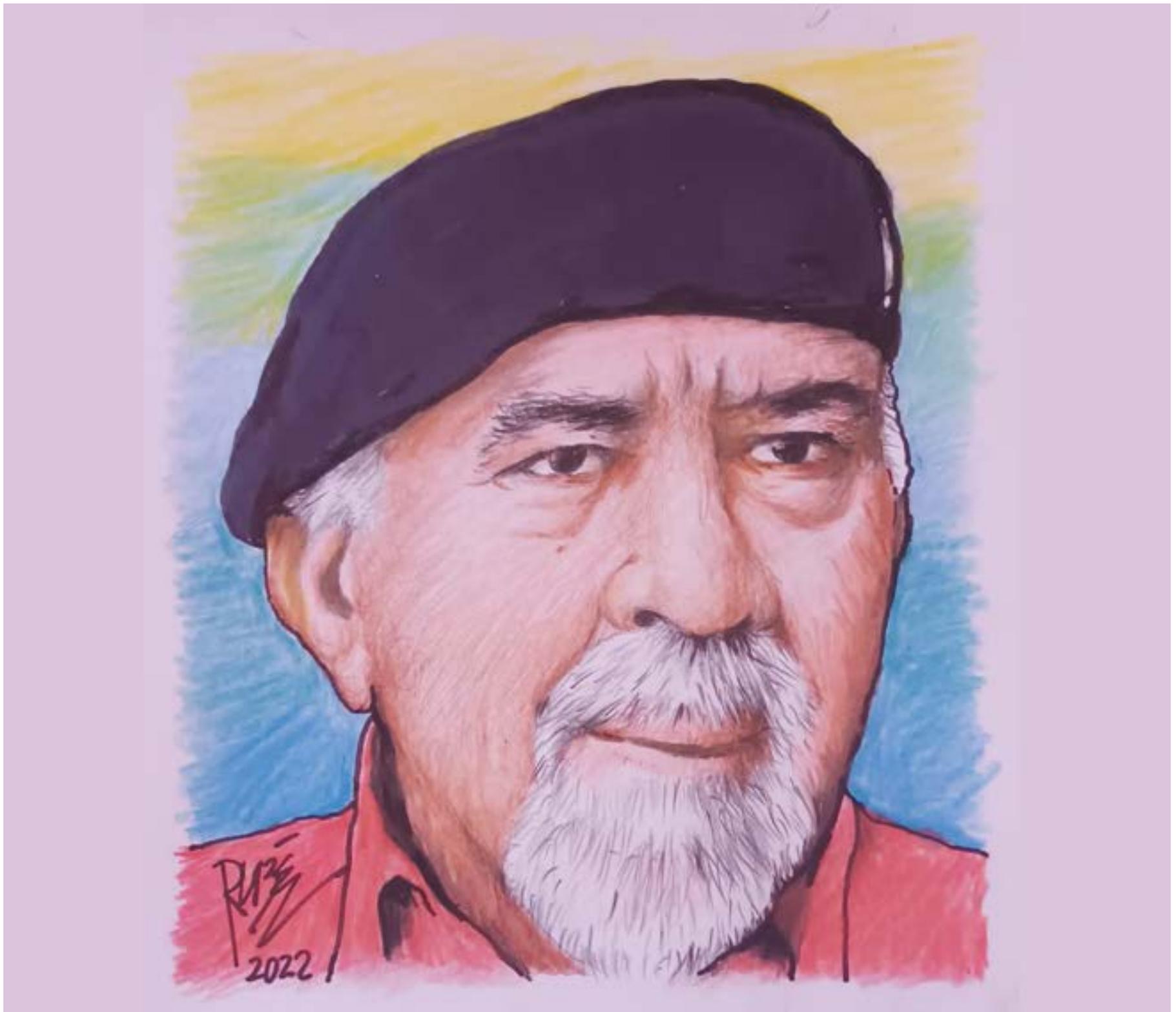


Caracas, viernes 02 de septiembre de 2022 | Año 19 - Edición especial

Depósito Legal: pp200301cs629 / ISSN: 1690-5601

Así lo pintan niñas y niños de la patria

Niñas y niños dibujaron y pintaron al sociólogo que tuvo en ellas y ellos uno de los motivos de mayor inspiración a lo largo de su existencia. Su siembra hoy es cosecha transformada en sonrisas inocentes que, seguramente, colmarían de paz el diario accionar a favor de las mayorías, que siempre orientaron su firme caminar. /8 y 9



▶ Alertó sobre el rentismo en Venezuela /2

▶ Estimuló la organización comunitaria /3

▶ Todas las manos a la siembra: su gran sueño /11

Hugo Chávez, Fidel Castro y Carlos Lanz: Sobre rentismo petrolero y vocación productiva

Para el Comandante Eterno, el sociólogo era un compañero y un camarada de quien escuchaba sus opiniones sobre diversidad de temas.



Los tres compartían la visión de lo necesario que es fortalecer la siembra y la producción de bienes para el bienestar de un país. / FOTOS INTERNET

YULEIDYS HERNÁNDEZ TOLEDO

“Allá estoy viendo al comandante guerrillero Carlos Lanz”, “Carlos Lanz, mi buen amigo, camarada”, “Carlos Lanz está por aquí, invitado especial y sus... ¿Ah? “Todas las manos a la siembra”. Con las frases anteriores y siempre con buen tono, el Comandante y entonces presidente de la República, Hugo Chávez Frías, celebraba la presencia o participación del sociólogo en sus actividades de trabajo.

Y es que el pensador de izquierda, fue una pieza fundamental para el impulso y construcción de la Revolución Bolivariana, especialmente en la formación sociopolítica de jóvenes, a través del programa “Todas las manos a la siembra”.

El 1° de febrero de 2004, en el Aló Presidente número 180, la entonces ministra del Trabajo, María Cristina Iglesias, destacaba el aporte de Lanz en la Misión Vuelvan Caras, lanzada ese año, para incorporar especialmente a estudiantes de las Misiones Sucre, Ribas y Robinson, a la construcción de un modelo económico real basado en la economía social.

En ese sentido decía Iglesias desde la casa del general Ezequiel Zamora, Cúa, Valles del Tuy, Miranda, que la formación técnica del programa contaba con un equipo, en donde apoyaba el Ministerio de Educación Superior, a través del profesor Carlos Lanz, “quiero decir, que este eje de formación sociopolítica contiene entre otras cosas, valores bolivarianos, democracia protagónica, nuevas formas y escenarios de participación social, ejes claves del modelo de desarrollo social, núcleos de desarrollo endógeno, trabajo social, educación, comunidad”, cita la página web Todo Chávez.

Reflexión socialista

El 14 de septiembre de 2008, durante la inauguración de un liceo bolivariano en El Viñedo, municipio Simón Bolívar del estado Anzoátegui, Chávez compartió con los presentes una carta que había recibido la noche anterior del entonces jefe de Estado de Cuba, Fidel Castro Ruz, en donde hacía una serie de reflexiones, entre ellas económicas, que abarcaba el rentismo petrolero y el consumismo.

Decía el líder de la Revolución Cubana, refiriéndose a épocas pasadas de la Mayor de las Antillas y Venezuela: “Hay dos tiempos en la vida de ambos pueblos (...) Tú país alcanzó también, Hugo, determinados niveles de desarrollo industrial; tú asumes por méritos propios y apoyo popular la dirección de un pueblo que recibía muy poco de lo que producía, le sobraban brazos, había desempleo, el consumismo de los ricos, sus tiendas y servicios al estilo yanqui, lo impulsaban a vender su fuerza de trabajo, lo sometieron a la inflación, le robaron descaradamente sus reservas de divisas (...) En nuestro país no había fuente alguna de combustible, solo existía una modesta hidroeléctrica con capacidad equivalente a menos de 100 veces la del Guri”, cita el portal Todo Chávez.

Luego de esta lectura, ocurrida en el Aló Presidente número 321, Chávez dijo a Lanz: “¿Qué opinas tú de los escritos de Fidel?”.

“Presidente, ya, desde hace rato, en el movimiento revolucionario venezolano, hemos hecho una reflexión sobre la renta petrolera y el papel como renta del suelo, un debate entre el anterior valor y la renta del suelo; eso es lo que está planteado en el fondo y es cierto lo que usted dice, que no es la fuerza de trabajo el que genera la riqueza sino es una renta del suelo. Por lo tanto hay una inserción muy peculiar en la economía venezolana que distorsiona todo el proceso, porque es una economía rentista, básicamente parasitaria, media postiza, Presidente, porque incluso yo a veces refiriéndome a la burguesía le digo lumpen-burguesía o burguesía parasitaria; para que usted sepa, esa oligarquía no es que son capitanes de empresas que se fajan de sol a sol, esos han usufructuado la renta petrolera porque los gobiernos la han apoyado siempre a través de diferentes mecanismos. Esta es una característica muy peculiar de nosotros y que nos genera distorsiones profundas en el marco de la estructura económica y el modelo productivo, y que nosotros como gobierno, como revolucionarios, tenemos que transformar. ¿Cómo sembramos el petróleo? ¿Cómo le damos sustentabilidad a este proceso? En la agricultura, por ejemplo, en la industria y los planes del gobier-

no, creo que apunta hacia allá (...)”, afirmaba Lanz, cita el mencionado portal.

Vocación productiva

El 16 de septiembre de 2009, Chávez inauguró el Liceo Bolivariano Cacique Naiguatá, en el entonces estado Vargas, hoy La Guaira. Allí, luego de saludar a Carlos Lanz, alabó el programa “Todas las manos a la siembra”, y decía que cada liceo bolivariano “a través del laboratorio de desarrollo endógeno, debe y debemos nosotros los gobernantes, presidente en primer lugar, yo me pongo primerito, pero también el gobernador y el alcalde y la misma comunidad (...) buscar terrenos para el liceo... ¿terrenos para qué?, para actividad productiva (...) donde los muchachos, los estudiantes vayan junto con los consejos comunales, por ejemplo, a producir parte de lo que aquí se necesita para la alimentación de toda la comunidad del liceo y además para hacer experimentos, ensayos, para el desarrollo económico y social de las poblaciones de Vargas, para la solución de los problemas; el liceo tiene que ser un motor del desarrollo social, ecológico, agrícola, pesquero, con los trabajadores (...)”, cita Todo Chávez.

Más adelante, Lanz resaltaba la necesidad de avanzar hacia la vocación productiva:

“Nosotros hemos instalado, en el movimiento pedagógico y desde el propio Ministerio, una batalla para que incluso la calidad de la educación, Presidente, no se vea solamente como eficiencia, sino que dé cuenta de este dato, del dato de la idiosincrasia, de los acervos culturales, de las particularidades locales y regionales, de la vocación productiva, eso que decía usted en relación al programa “Todas las manos a la siembra”. Y por cierto que yo le puedo decir que lo reventé a usted en su apreciación, porque cuando ustedes estaban viendo el terreno de este liceo, yo dije: ‘Seguro que el Presidente está viendo dónde se puede cultivar, qué patio hay por ahí, qué tierra, porque aquí debe haber algún espacio para sembrar’. Y nosotros le estamos diciendo a todo el sistema educativo: Determinen los espacios para la siembra, no importa que sea chiquito, un huerto, empecemos con un pedacito hasta grandes terrenos”.

El profesor que con su credo de respeto impulsó la agricultura en Sanare

“Compartir con él era un aprendizaje mutuo”, señaló Gaudy García, lideresa campesina en el estado Lara.



Se conocieron con el inicio del siglo XXI

CARLOTA REYES

En el piedemonte andino, entre los hermosos parajes del parque Yacam-bú y las fumarolas, se forjaron agrupaciones campesinas que con mucho amor y poco dinero alcanzaron altas cotas de producción en la práctica de la agricultura agroecológica.

En ese movimiento, de más de 40 años de luchas y buenos resultados, se forjó la trigueña Gaudy García. La rescatista de semillas y conucos (título muy bien ganado), junto con otros grandes hombres y mujeres que crearon la Unión de Cooperativas La Alianza y, posteriormente la Asociación Civil de Mujeres de Montecarmelo (Moncar), labran el futuro con su templanza al sostener la lucha contra las transnacionales del agro.

Son tres los caseríos que componen la alianza: Palo Verde, Bojó y Montecarmelo, ubicados en el municipio Andrés Eloy Blanco del estado Lara, en Sanare, específicamente.

A este literal semillero de luchas y aciertos llegó el profesor Carlos Lanz. Sencillo y sin pretensión se presentó y García lo conoció por el año 2000. Aunque supo que él estuvo antes allí, no había tenido el gusto, dice Gaudy García, y ríe en videollamada con *Diario VEA*. De inmediato, con el impulso que estaba dando el recién instalado gobierno de Hugo Chávez Frías, comenzaron los intercambios de saberes.



Dio valor a los saberes autóctonos / FOTOS CORTESÍA

“Él vino a fortalecer el trabajo que ya nosotros teníamos adelantado a nivel popular, comunitario y educativo, nunca a imponer, su credo era el respeto”, comentó.

La idea era dar impulso a los núcleos de desarrollo endógeno, la cooperativa de La Alianza y los grupos de productores y productoras. Con facilidad se conformó el programa Todas las manos a la siembra, que Lanz propulsaba, señaló.

“Siempre nos traía a grupos de profesores y profesoras para que vieran el trabajo que nosotros hacíamos y compartir experiencias”. Explica que el compartir con el “profe” fue siempre de aprendizaje mutuo.

Carlos “para nosotros significa lealtad, compromiso, un mejor vivir, el consolidar una nueva sociedad. Sobre todo valorando los saberes previos de las comunidades. Fue un proponente de la educación para la libertad y la vida. Siempre impulsando el liderazgo colectivo, las propuestas de producción popular, donde uno pudiera ser protagonista de su propio aprendizaje. Nos dio muchas luces para saber quiénes son nuestros enemigos históricos, descubrir quiénes amenazan la agricultura con la introducción de las semillas transgénicas y con el paquete tecnológico, que llegó aquí de la mano de la llamada ‘revolución verde’”, manifestó.

Labradores de esperanzas

“El ‘profe’ Carlos Lanz andaba más allá siempre, nos convocó a ser constructores de sueños y profesionales de la esperanza”, explicó Gaudy García. “Nos enseñó, a través de la metodología de investigación – acción, articulada con el método Invedecor, a trabajar realidades muy concretas, unidos al trabajo social y al trabajo creativo e innovador”.

“El método Invedecor es la articulación de cuatro procesos: Investigar, Educar, Comunicar y Organizar y consiste en una estrategia de articulación entre el saber y el hacer que globaliza la producción de conocimientos en la acción, combinando el aprender haciendo, aprender investigando”, definió García.

Reservorios de semillas

“Carlos Lanz nos capacitó para el desarrollo

“
Para nosotros significa lealtad, compromiso, un mejor vivir, el consolidar una nueva sociedad
”

de la agricultura sustentable, y así poder aportar la soberanía y seguridad alimentaria”, explica en la tertulia Gaudy García, quien agrega que: “Nos apoyó muchísimo en la conformación de los reservorios de semillas y participó con nosotros en la consolidación de la Ley de semillas, aprobada por la Asamblea Nacional en 2015, y que nosotros celebramos junto con el Día de la Semilla, el 29 de octubre de cada año”.

Esta mujer del pueblo aclara: “Si no guardamos nuestras semillas, perdemos parte de nuestra historia”.

Explica inquieta que las transnacionales venden la semilla con un paquete con determinados insumos y determinados venenos, e incluso en las casas comerciales y en los grandes programas de producción van con ese paquete de una vez; le damos la semilla, pero tienen que usar este herbicida, este fungicida, este insecticida, bien dañinos por demás.

Manifiesta que contra esto ellos han hecho un trabajo bien importante con la práctica de la agricultura agroecológica. “Tenemos lombricultura, elaboración de composteros, de bioinsumos, se han usado trampas con feromonas para atraer insectos dañinos. También se estaba trabajando con un laboratorio de cría de Trichogramma, insectos utilizados para el manejo de plagas”.

Lamentablemente, ahora, los laboratorios están paralizados (su mirada entristece y su voz se apaga un poco). También indica que la influencia de esas transnacionales es inmensa. Apunta a que se han introducido varios proyectos en los organismos respectivos, pero no han encontrado el apoyo.

“Necesitamos que nos refuercen la idea de que esto es importante mantenerlo, eso lo hacía Carlos Lanz. Necesitamos el impulso motivacional. Sin embargo, aquí seguimos los productores y las productoras del campo organizados”.

“Carlos nos hizo ver que nosotros los campesinos y las campesinas tenemos un valor muy grande para la sociedad y que aportamos mucho al crecimiento del país. Honor y Gloria”, se despidió Gaudy García.

“Es nuestro referente ético en la educación popular”

CARLOS BATATIN

Belén Barrios también es maestra y actualmente forma parte del equipo nacional de la coordinación del Programa Todas las Manos a la Siembra, del Ministerio del Poder Popular para la Educación.

Declara para *Diario VEA* que “desde el año 1997 conozco al profesor Carlos Lanz, a quien considero un maestro de la educación popular y hermano de la vida”.

Para ella es un ejemplo de disciplina, humildad, constancia y perseverancia. “Con Carlos nos unen más de 20 años de luchas y sueños compartidos por la construcción de una pedagogía liberadora y emancipadora con pertinencia sociocultural, que nos lleve a tener soberanía cognitiva, a pensar con cabeza propia”.

Durante la entrevista vía *WhatsApp*, especifica que en el período 2002-2003, a raíz del paro y sabotaje petrolero, Carlos avizoró la vulnerabilidad del país para garantizar la soberanía alimentaria.

Es así cuando comienza a ensamblar las primeras ideas de lo que hoy es el Programa todas las Manos a la Siembra. Tomando en cuenta las experiencias de los campesinos y campesinas del caserío Montecarmelo, Sanare, estado Lara”.

Seguidamente detalla que en el año 2007, “Carlos lanza en las instituciones educativas el Plan Conucos Escolares, en red, donde se promueve la siembra bajo enfoque agroecológico, tomando en cuenta el sistema del conuco venezolano”. Desde ese entonces existió el compromiso de activar 20 mil conucos escolares.

“Todo este esfuerzo se lo debemos a ese gran maestro revolucionario, quien siempre nos alertó sobre las amenazas que se ciernen sobre nuestro país por parte del imperio norteamericano, el cual busca afectar por cualquier vía la construcción de la soberanía alimentaria. Carlos Lanz es nuestro referente ético, político y pedagógico. Él nos enseñó que somos constructores de sueños, profesionales de la esperanza”, manifestó.



Maestra Belén Barrios / FOTOS CORTESÍA

Una leyenda del movimiento revolucionario

Carlos Lanz se convirtió en una leyenda del movimiento revolucionario” tras el secuestro del empresario estadounidense y presidente de Owens-Illinois, William Frank Niehous. Así lo considera Wilmer Bautista López Suárez, egresado de la Universidad Central de Venezuela (UCV) y maestro de escuela, quien entabló una relación política con el sociólogo.

Relató en un escrito vía *WhatsApp* enviado a *Diario VEA* que en la época donde lo conoció, ya Carlos Lanz había pasado casi una década en prisión por el secuestro de Niehous. “Iniciándose los ‘90 del siglo pasado, conozco a la leyenda. Éramos una generación de jóvenes que queríamos asaltar el cielo. Hacer la revolución. Soñábamos con una lucha armada, para la toma del poder”.

“Se cuadró una reunión con el Camarada Carlos Lanz. Se pensaba que él iba a reagrupar a las fuerzas revolucionarias. Podíamos hasta tener un Comandante. Por medidas de seguridad, nos vimos alrededor del Hospital Universitario de la UCV. Cerca de la entrada principal, de día, en hora pico. Llegó puntual, lo acompañaba su esposa, su compañera de mil luchas, la camarada Trina Manrique. Vestía de forma sencilla. No tenía ninguna prenda de valor. Nos escuchó con atención, observaba nuestros rostros. Cuando habló nos desarmó y dotó de ideas más peligrosas”.

Acto seguido describe que esas “ideas más peligrosas”, era el impulso de la educación.

“Camaradas, el camino de la revolución venezolana, pasa por la educación, hay que ha-

cer una revolución educativa, cultural. No hay otra forma para tomar el poder. Ante la mirada colectiva atónita, afirmó: Mientras estuve en el San Carlos, estudié el proceso, y llegué a esa conclusión; no hay otro camino, es la educación. La mayoría de los que estábamos allí éramos estudiantes universitarios. Estudiaba Educación. Lo asimilé en el acto. Me fui inmediatamente para mi Escuela de Educación -UCV- muy contento. Había confirmado lo importante de ser educador”.

Agrega que años más tarde en 1996, “coincidimos en el Encuentro Nacional de Educadores en Falcón, en la ciudad de Coro. Allí introdujo la trascendencia del Proyecto Pedagógico de Aula, lo cual rompía el esquema de la escuela tradicional y la clase magistral”.

Argumenta López Suárez que además, “tenía la disposición de reunirse con los maestros de escuelas, profesores universitarios, campesinos y campesinas, en cualquier espacio, propiciando la organización”.

Entre otro de los detalles interesantes, indica el entrevistado, es que después del triunfo de la revolución impulsada por el Comandante Chávez, “en febrero de 1999, nos invitó a la Constituyente Educativa”, lo cual confirmaba en la praxis que “el camino de la revolución estaba en la educación”.

“Cuando te desaparecieron hace dos años, me quedé a la expectativa y recordé la tragedia de mi mamá, siendo un niño, y ella buscando a



Licenciado en Educación, Wilmer Bautista López

mi abuelo materno. Te agradezco, ese gesto tan tuyo, de ser íntegro, no haber sucumbido a las tentaciones de la corrupción, la lujuria y del enriquecimiento”, concluyó. **CB**

Hilda De Stefano: Perseverante, inteligente e identificado con los campesinos

CARLOS BATATIN

“En todos estos años estudiando y compartiendo diferentes momentos con Carlos, pude percibir su sensibilidad e identificación con los campesinos y campesinas. Lo vi actuar sin sectarismo, con amplitud y aceptación de personas de diferentes religiones, de diferentes clases sociales, de diferentes niveles educativos, entre otros”.

Así lo relata para *Diario VEA*, Hilda De Stefano, quien sin dudar afirma que Carlos Lanz, “es un ser muy inteligente, analista y estudioso permanente, quien no ha fallado en ninguno de sus análisis”. Su afirmación anterior la argumenta en lo referido a la creación e impulso del Programa Todas las Manos a la Siembra, el cual surgió bajo las premisas de la amenaza de hambruna mundial.

De Stefano, quien es docente-investigadora de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR), narra que lo conoció hace 17 años, cuando fue a dar una charla a la institución donde trabajó. “Desde ese entonces mantuve siempre un enlace con él, dado que se convirtió en un referente para nuestras prácticas en la universidad, tanto como docentes, así como practicantes novatos de la agroecología, convirtiéndose para mí en un orientador”.

A su juicio, ese programa desarrollado por el profesor Carlos Lanz en las escuelas y liceos, “es una estrategia integral educativa para la transformación y formación de las nuevas generaciones, cuyo fin es alcanzar una alimentación sana, segura, soberana y sabrosa, palabras que resumen la visión productiva ambientalmente apropiada, que asegure nuestros alimentos y que además nos permita independizarnos localmente con repercusión regional y nacional, rescatando nuestra cultura alimenticia y valores culinarios”.

“Como maestro me ha enseñado con su ejemplo: El desapego a lo material, la perseverancia, la paciencia, inteligencia y coherencia. Siempre persistente y nunca ha dejado de nadar contra la corriente”.



Docente de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. / FOTOS CORTESÍA

Educadora Yoama Paredes: Hay Carlos Lanz pa' rato

La maestra Yoama Paredes conoció a Carlos Lanz en el transcurso de la organización del proceso de la Constituyente Educativa, en 1999.

Desde ese año en que entabló una amistad con él, siempre mostró gran interés por “su lucidez para los aportes de sistematización, sus escritos sobre el poder en la escuela, los tipos de resistencia para lo transformador (miedo a lo desconocido, cambio de paradigma, cuota de poder), sobre la investigación, la acción, y en los últimos años su insistencia en la guerra de todo el pueblo para enfrentar las operaciones psicológicas”.

Argumenta la maestra Paredes que gracias al trabajo emprendido por Carlos Lanz, surgió el Proyecto Educativo Nacional de la Revolución Bolivariana.

Para ella no hay duda que la genialidad de Lanz “ha sido fundamental en lo pedagógico, didáctico, político, investigativo, organizativo y comunicacional, en la construcción de la educación en, por y para la vida y la libertad”.

Hablar de formación permanente, contextualización, Invedecor como método (el cual permite articular las estrategias de investigar, educar, comunicar y organizar, partiendo del reconocimiento de los saberes populares), es referirse a Carlos Lanz. Sus aportes en pensamiento y método, sumado al Programa Todas las Manos a la Siembra, han calado en el maestro y la maestra humildes, en las campesinas y los campesinos, en el pueblo “no estudio”, que ha demostrado aprender más rápido que “los estudiosos” en la escuela occidental. ¡Ahora es cuando hay Carlos Lanz pa' rato!”. **CB**



Hicieron amistad durante el proceso de la Constituyente Educativa, en 1999.

El maestro



JESÚS ARTEAGA
jesuarte@gmail.com
El autor es comunicador

Recuerdo a Carlos Lanz con su caminar lento y firme por el pasillo de la Escuela de Historia de la UCV. Llegaba derecho al Centro de Estudiantes y de inmediato el ambiente se tornaba conspirativo.

A pesar de ser un tipo respetado y admirado por quienes nos sentábamos a su alrededor, la arrogancia nunca le acompañó. Con su tono de voz suave iba enseñando mientras hablaba de diferentes temas. Escuchaba con atención y siempre tenía respuestas a las inquietudes y críticas que surgían en la conversación.

Al retirarse dejaba algún documento y sugería lecturas, porque la formación era su principal objetivo.

Con Carlos conocí sobre la Investigación Acción Participativa, de la comunicación como herramienta para la organización, de la responsabilidad en la militancia, de la importancia de la organización, de la democracia de calle y el Poder Popular.

Constantemente enseñaba algo. Nunca fue dogmático y siempre dejaba dudas porque esa era una manera de formarnos en el pensamiento crítico y complejo.

El Viejo, con su pecho empujó desde siempre el carro de la Revolución. En tiempos de Hugo Chávez sentenció “todas las manos a la siembra”, sembró y enseñó a sembrar alimentos y dignidad.

Sus aportes a una educación para la emancipación son inmensos. Comprendió que la revolución es educativa y cultural, o no es.

Carlos deja un legado de compromiso revolucionario, de dignidad en las más adversas situaciones, siempre desobediente y firme ante el enemigo de clase.

Nos enseñó que pese a las adversidades ¡Venceremos!

Conocí a Carlos Lanz: “Cuando no estaba preso, lo estaban buscando”

La última vez que vi y saludé a Carlos Lanz fue en el Terminal del Nuevo Circo, por el año 2002. Nos montábamos en un autobús, vía Maracay. Apenas nos saludamos, iba sólo y quedamos en encontrarnos en la casa de una colega y amiga común del Pedagógico de Maracay.

No coincidimos más, ni en Caracas, ni en Maracay. Sabía de sus andanzas con el proyecto Manos a la siembra, y cuando fue asesor del Ministerio de la Cultura y del Ministerio de Educación, durante la Presidencia del Comandante Hugo Chávez

Supe cuando se hablaba de su “secuestro”, y lamentablemente de su horrorosa muerte. Me afectó bastante, no la muerte como tal. Nos lo imaginábamos, sino la manera tan espantosa como ocurrió y como sus asesinos, con tal desparpajo y cinismo relataron la acción.

Conocí a Carlos Lanz, por los años 70-71. Éramos compañeros de estudios en la Escuela de Sociología, en la UCV, después de la Renovación académica. Era un hombre amable, solidario, de fuertes convicciones, muy inteligente. Desaparecía de las aulas por largos períodos y aparecía en épocas de exámenes. ¿Quién le avisaba?, nunca supe, pero aparecía.

“Hola Carlos, ¿cómo estas? Tenemos examen de Teoría del Desarrollo Económico Social (creo recordar que se llamaba una materia), y él nos decía: “Comaradas, vamos al salón y háblenme de lo que va para el examen”. Mientras nosotros pasamos tres días con sus noches estudiando, comiendo libro, él con dos horas de conversación aprobaba el examen y a veces eran las mejores notas.

Después de cada examen se sentaba con todo el gru-



ANA B. NÚÑEZ
anabenu48@gmail.com
La autora es socióloga

po a echar chistes y cuentos. Podría decir que, a pesar de encontrarse siempre en situación de peligro y de persecución, tenía un carácter alegre y eso que aparentaba ser tímido porque era muy tranquilo. Nunca lo vi molestarlo o violentarse, ni siquiera con los compañeros adecos o copeyanos: se jugaba con ellos.

Poco a poco, nos fuimos enterando de su nivel de compromiso con el movimiento revolucionario. Militante del FLN y del PRV. El secuestro de las hijas de Renny Ottolina y del empresario Williams Frank Niehous fueron sus acciones más conocidas. Nos fue involucrando y ganando “para la causa”.

Era convincente, no le costaba mucho. Ni él, ni yo, nos graduamos cuando nos correspondía, para los años 1972-73.

No nos volvimos a ver, porque él escondido o preso y yo me dediqué a otras actividades, hasta los años 1980-81 que nos encontramos en el Instituto Pedagógico de Maracay. Creo que ya estaba instalado en la ciudad.

Poco hablábamos de nuestras vidas personales, porque había otros temas de conversación y a veces tenía el tiempo restringido. Eran reuniones de trabajo.

Carlos fue un “buen revolucionario”. No merecía morir de esa manera tan cruel.

Tuve razón: lo tenían los “nuestros”

“Creo que lo tiene gente nuestra”. La expresión se alojó en mí, durante un año, tal vez. Solo tres personas conocieron de mi hipótesis, nacida desde el momento en que se divulgó la noticia sobre su “desaparición”.

Así lo creí, basado en dos cosas –a mi parecer-, fundamentales. Una de ellas, su trascendencia. Carlos Lanz no era cualquier persona. Ideológica, política y estratégicamente constituía elemento claramente importante en la construcción y desarrollo del modelo bolivariano que no obstante los traspies, crece en Venezuela. ¡Ello incomodaba, obviamente, a algunos y algunas dentro y fuera del país! Así las cosas, imaginé que “alguien” pudo haberse enterado de alguna acción criminal en su contra, procediendo –en consecuencia-, a ocultarlo en alguna “concha”.

La segunda razón, no menos importante que la anterior, es que parecía estar muy bien “guardado”



ILDEGAR GIL
@ildegargil
El autor es director de *Diario Vea*

como lo demostraba el torturante tiempo que avanzaba. Y, como lo demuestra la historia, si alguien sabe esconder a un militante en peligro, pues, es “nuestra” gente.

El 11 de julio de 2022 se conoció la verdad. Su destino estuvo en manos de quienes, indudablemente, pudieron haber sido calificado alguna vez como “nuestros”. Qué triste cuando la razón se presenta con semejante ropaje.



Cristo a Arismendi, San Agustín del Norte, Caracas. Teléfonos 0212 5776296 / 5781054

Coordinación de esta edición

Ildegar Gil
Yuleidys Hernández Toledo

Redacción

Yonaski Moreno
Carlos Batatin

Corrección de estilo

Ximena Marillán Luongo
Ángel Hernández

Aportes

Carlota Reyes
María Eugenia Piñero

Néstor Rivero
Ana Núñez
Jesús Arteaga
Félix Gerardi
Rubén Hernández

Participación especial

Niñas Ye'kwana Gil Latorraca,
Nathalia Torcat y Siul Montenegro.
Niños Gerardo Reinoso Poleo,
Mathías López Torcat, Aziel
Torcat, Moisés Alvarado, Tupac
Figueroa, Wladimir Miró, Jesús
Meléndez y César Aguilar

En redes digitales el pueblo expresó admiración y respeto hacia el insigne luchador social

Los mensajes fueron recopilados en publicaciones recopiladas por el hijo del revolucionario, Alex Lanz, en sus cuentas *Facebook* y *Twitter*



El cariño también se desplegó por la autopista de la información. / FOTOS TWITTER

YONASKI MORENO

Las redes digitales se han constituido como un espacio para el intercambio de ideas y expresiones entre una comunidad sin fronteras. Infinitudes de temas, noticias, anécdotas, gustos y disgustos, son expuestos a través de los canales digitales, propiciando el encuentro, aunque el enfrentamiento de ideas no escapa de esos medios.

Hasta esas infinitas redes de información han ido a parar numerosos comentarios de personas que conocieron al profesor y sociólogo Carlos Lanz, para recordarlo, extrañarlo y reconocer su trabajo. No solo ellos han aparecido. También se leen mensajes de muchas personas que no tuvieron la oportunidad de conocerlo personalmente, pero que admiraban y aún admiran, sus ideas y su temple revolucionario.

Una de ellas fue la usuaria identificada como Gisela Coromoto Fern (@GcfCoromoto) quien escribió desde *Twitter*: ¡¡Honor y gloria a Carlos Lanz!! Su lucha y su coraje es un ejemplo para quienes creemos en que un mundo mejor es posible. ¡¡Mucha fortaleza!!

Varias decenas de mensajes de solidaridad, apoyo, y acompañamiento, fueron dejados en las publicaciones realizadas por el hijo del profesor universitario, Alex Lanz, en sus redes digitales *Twitter* y *Facebook*. Entre ellos, también se encontraron muestras de admiración y reconocimiento al creador del programa “Todas las manos a la siembra”.

“Gran admiración por el profesor y camarada Carlos Lanz. Siempre pendiente al verlo en alguna entrevista dictando su cátedra y estrategias de lucha revolucionaria. Justicia”, señaló el usuario Amarc57 (@MiguelA59089739).

En tanto, AnaPa (@AnaPa34) compartió: “El cielo es él límite, de aquí en adelante a su padre, nuestro Padre Pueblo “Carlos Lanz”, lo que le



espera es crecer, como crecen los gigantes... Lo quisieron callar y no pudieron porque su voz ahora retumba en la voz de todo un Pueblo... ¡¡Carlos Lanz Vive!!”.

“La bondad, compromiso y lealtad revolucionaria del Profesor Carlos Lanz se encuentra en cada una de sus enseñanzas, sus obras, en su familia”, se lee en un tuit de @indhriana; mientras que @Josue_0703 expresó: “Carlos Lanz seguirá vivo en nuestro corazón y en nuestra conciencia. Un verdadero sentir Revolucionario, como hermanos de una Patria nos llena de dolor su partida física”.

Algunos, que no lo conocieron personalmente, explicaron el proceder de su admiración por el revolucionario. “Yo no conocí a Carlos Lanz, pero me enteraba por las redes de quien era y lo que hacía por este proceso. Fue tan leal que hasta le costó la vida y murió de pie y no de rodillas, por eso deseo luz para su alma”, expuso @HermanMagalys.

“Yo tampoco conocí al señor Carlos Lanz pero

Ser parte del legado

A través de *Facebook*, Alex Lanz ha compartido diversas informaciones relacionadas con su padre, entre ellas la activación de la página web carloslanz.org. Estas publicaciones también han recibido un gran número de comentarios. Uno de ellos fue realizado por una usuaria identificada como Nialexis Agreda, quien expone “todas las personas que hemos tenido el privilegio de estar en contacto con Carlos y recibir su formación tenemos la responsabilidad de reencontrarnos y masificar su legado; espero ese llamado”.

Victoria Minna Echeverría señaló, por su parte, “hizo de la agroecología una ciencia de la cual estaré agradecida toda mi vida. Como agroecóloga, terca, insistente y fastidiosa, solo espero no dejemos de creer, de sembrar, de soñar.

los que estamos en este frente de lucha reconocemos y respetamos a todo aquel que empuña el conocimiento y la dialéctica como su principal recurso para hacer frente a las injusticias. Respeto y honra”, agregó @Sempiterno1984.

En *Facebook* también se pronunciaron. El internauta Gretys Monagas aseguró “el camarada Carlos Lanz vivirá en cada espacio escolar y en cada niño que plante un huerto”.

Joana Mora relató, en un comentario, que tuvo la oportunidad de conocer al revolucionario. De él resaltó su carácter humano. “Hermano, yo conocí a tu papá en el año 1974, poco más o menos. Surgió una amistad mezcla de respeto y admiración. Compartimos luchas y esperanzas. Era tan humano que un día me vio por la calle embarazada, mal nutrida, mal vestida, y me dijo que apenas pudiera me surtiría de ropa decente y ayuda alimentaria”, rememoró Mora, en una publicación realizada por Alex Lanz en la red digital.

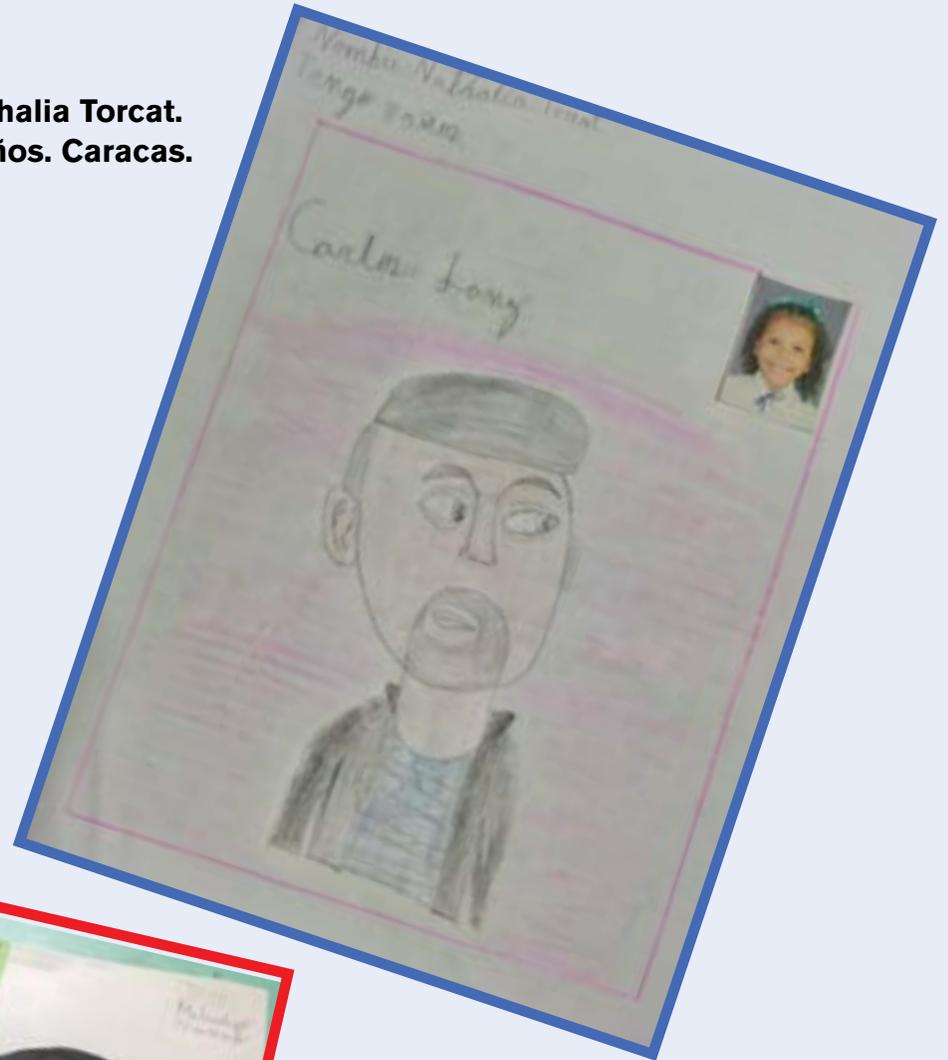
Ingenuidad y pureza para el maestro

Así recuerdan niñas y niños al profesor Carlos Lanz.



Aziel Torcat.
4 años. Caracas.

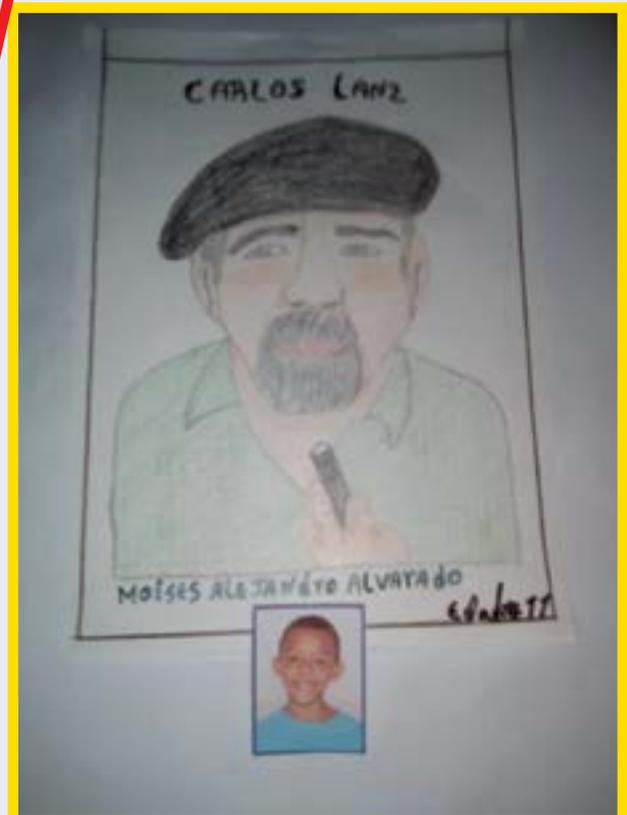
Nathalia Torcat.
8 años. Caracas.



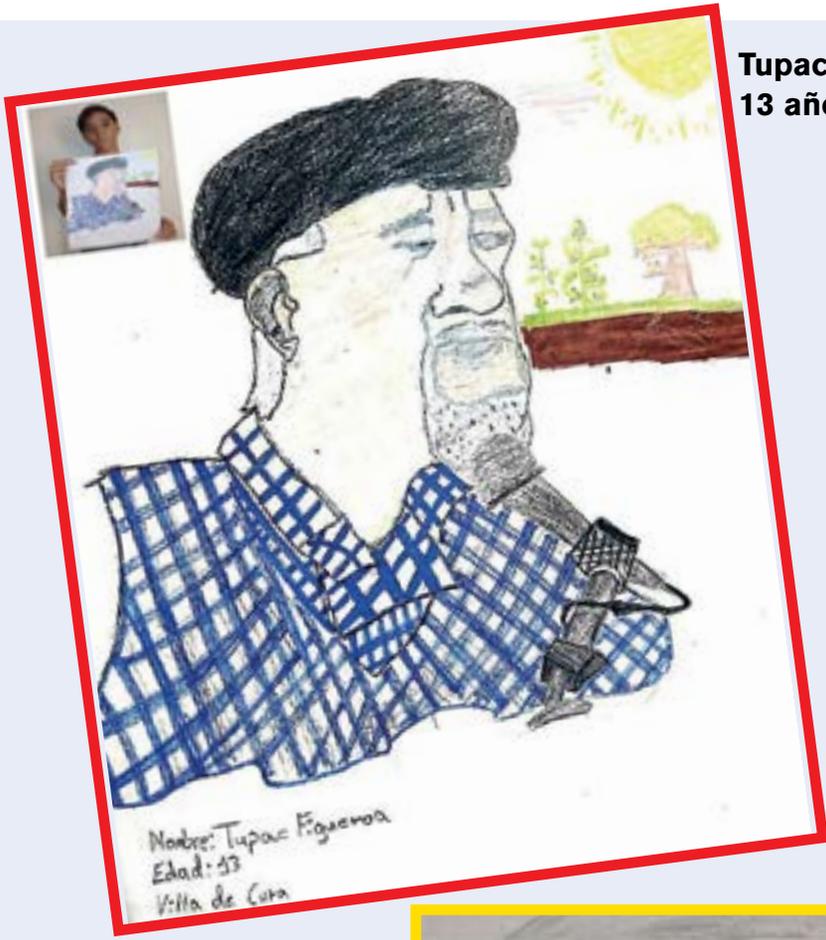
Jesús Meléndez Moreno
12 años. Miranda.



Moises Alvarado.
11 años. Caracas.



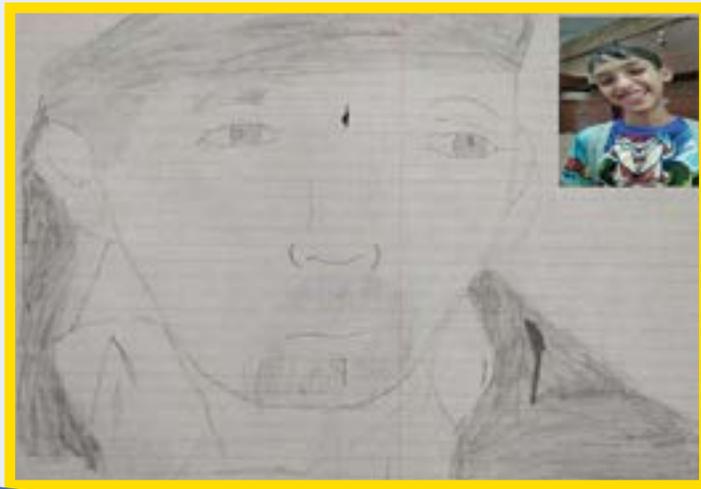
César Aguilar
6 años. Caracas.



Tupac Figuera.
13 años. Aragua.



Siul Montenegro.
9 años. Aragua.



Gerardo Reinoso Poleo.
13 años. Miranda.



Mathias López.
6 años. Caracas



Ye'kwana Ildegar Gil Latorraca.
13 años. Caracas.



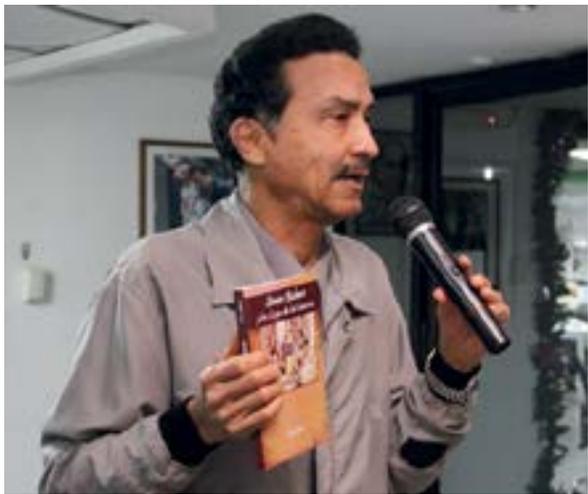
Wladimir Miró F.
8 años. Aragua.

Lecturas sobre Carlos Lanz

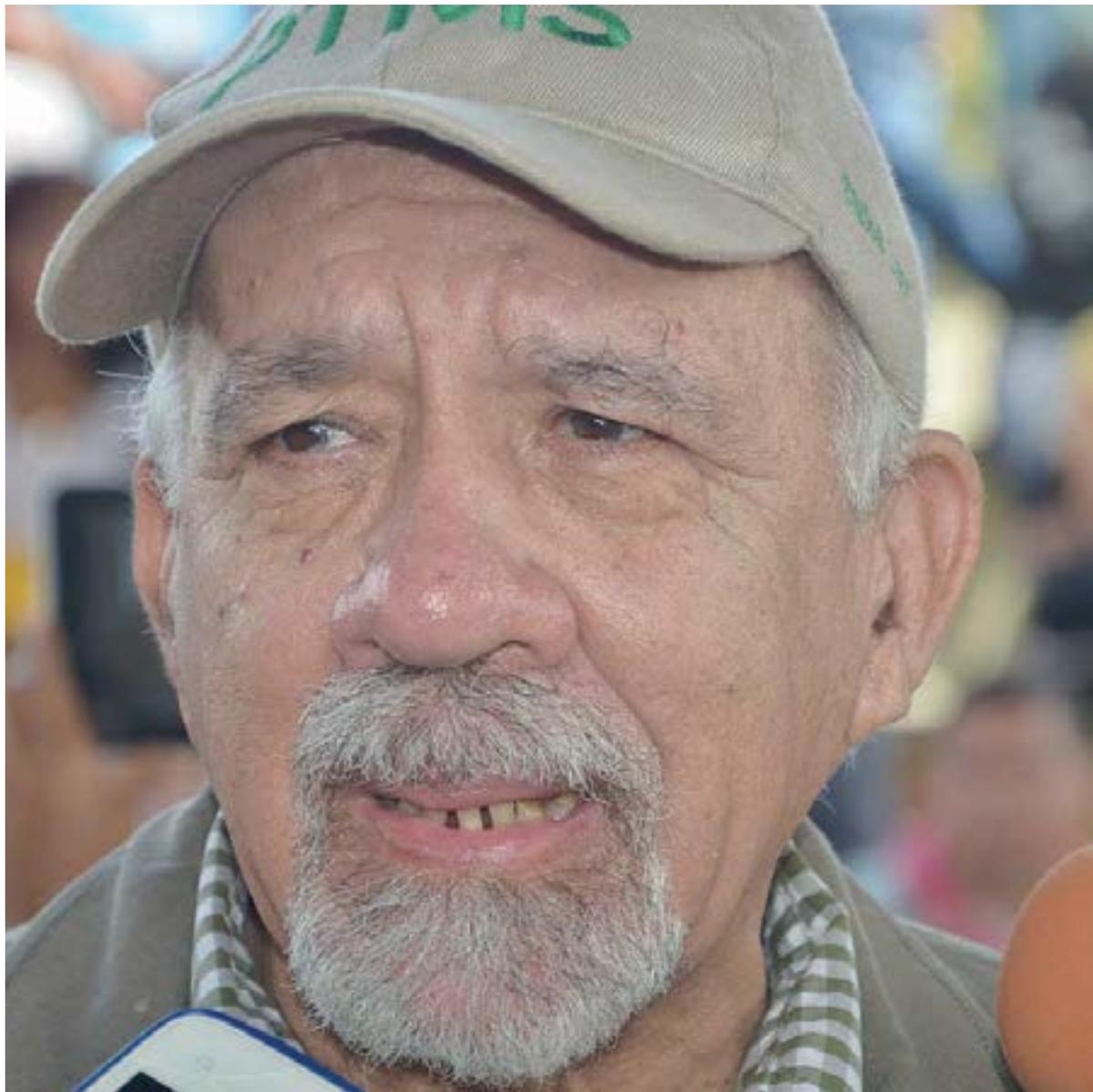
“

Dicho cuadro de disyuntiva se ofrece a quien administra recursos del Estado, a quien posee “poder”

”



Historiador, docente y abogado. / FOTOS INTERNET



NÉSTOR RIVERO PÉREZ

Son varias las lecciones que a nuestro modesto modo de ver su caso, lega a la posteridad la memoria de Carlos Lanz, luego de que la opinión pública se enterase por voz del fiscal general de la República, Tarek William Saab, de las trágicas circunstancias del deceso y desaparición de sus restos físicos.

1.- De una parte, destaca el empeño que caracterizó al profesor Lanz en cuanto a procurarse la existencia como agente de transformación, dentro de un propósito que es sueño de muchos hombres y muchas mujeres por construir una sociedad más humana y fraterna con índices de desigualdad menores a los que el capitalismo salvaje de las últimas décadas incrustó en las mentes de amplias porciones al interior de los países en la contemporaneidad, sean del Primer Mundo, economías emergentes o naciones subdesarrolladas, en los cuales más de un ser humano amenaza con mostrarse como “lobo del hombre”; que de tal modo se comportaron los homicidas intelectuales y materiales del horrendo hecho ejecutado en una finca del estado Cojedes en contra de la humanidad del profesor Lanz. Y el asunto traspasa lo que se conoce como “formación política”, puesto que esta debe conllevar una formación en el orden moral y ético; formación que muchas veces termina siendo

insuficiente cuando personas incorruptibles y devotas del servicio público, como fue el profesor Carlos Lanz, corren el riesgo de perder su guiatura y direccionalidad de los “entornos íntimos”, entendidos estos últimos como círculo de allegados.

2.- No cabe duda de que el modelo de consumo cultural y de antivalores de la industria global del entretenimiento desvirtúa el valor de la libertad hasta extremos irrefrenables, con auxilio del sistema mediático corporativo y los servicios de redes web en los que se impone una peligrosa tendencia a mundializar la banalidad, impactando en la psique de muchos individuos, hombres y mujeres que habiendo logrado por alguna circunstancia elevarse en un nivel artificial de confort muy por encima de sus reales condiciones profesionales y laborales, pretenden la perpetuación del falso status mediante usos y prácticas de corruptelas, los gangs, los pequeños nucleamientos que forman “sociedades de cómplices” y solidaridad automática donde al caer en el primer hoyo personas de débil constitución moral y ciudadana, se convierten en presa de sus propias flaquezas y baja de escrúpulos para operar como piezas de un engranaje que se siente henchido por la también falsa protección del espíritu de banda, o un superior que encubre y “protege” ante eventuales peligros, escalando en dichas prácticas para

hundirse cada vez más en la hondonada de la perversión de su carácter de humanidad hasta bordear el crimen. Y ante el temor de la devaluación, tropieza con la disyuntiva: Seguir adelante con todas las consecuencias, o detenerse y recapacitar sobre el significado de la existencia, con la conciencia de expiación.

Y dicho cuadro de disyuntiva se ofrece a quien administra recursos del Estado, a quien posee “poder” respecto a las personas que asisten a la puerta de su despacho en busca de un empleo, un ascenso laboral, o con algún tipo de requerimiento honesto. Sin embargo, quien se desempeña en cargos de alta responsabilidad dispone de mecanismos para el artilugio y la doble cara. Y su actuación responde a las convicciones y grado de honradez que cultivó desde su niñez. Y siendo que la Venezuela del siglo XXI no escapa al entorno globalizado de una industria cultural que expande por todos los continentes un modelo de extremado individualismo, donde el “yo” y el “tener” constituyen pivote del proyecto neoliberal salvaje; toca llamar a la sensatez, al reforzamiento de la ética, reivindicando la alegría de vivir para el hacer, el compartir y la ciudadanía, con generosidad y con permanente aptitud de autocorrección. Tales son algunas consideraciones desde una perspectiva ética, a propósito de recordar al honorable compatriota victimado, profesor Carlos Lanz.

El Programa Todas las Manos a la Siembra forma seres útiles y capaces de producir



FOTOS INTERNET

VEA / CARLOS BATATIN

“La escuela debe abrirse camino con otros enfoques, lógicas y métodos que permitan formar produciendo y producir formando nuevas lógicas curriculares que le devuelvan al ser humano su capacidad de producir, crear, dar, compartir y convivir”.

Lo anterior viene como respuesta, desde la perspectiva del sociólogo y profesor universitario Carlos Lanz Rodríguez, ante la crisis alimentaria mundial que cada día se acentúa producto del régimen de producción capitalista guiado por la búsqueda de la máxima ganancia, estableciendo al alimento como negocio y no para la satisfacción de necesidades de toda la población.

También obedece al “calentamiento global producto de la desmedida producción con alta contaminación, que ha generado a su vez un clima complejo con fuertes y largas sequías, y el modelo económico nacional dependiente de la renta petrolera, con abandono del campo y concentrándose la población en zonas urbanas con consumismo y muy poca producción”.

Toda esta teoría y pensamiento dio pie al sociólogo para desarrollar el programa Todas las Manos a la Siembra, que comenzó a vislumbrar en los años 2002, se oficializó en 2009, y que puede ser consultado en la página web <https://carloslanz.org>, donde fueron tomadas las citas anteriores y las que vendrán a continuación.

Para 2003, Lanz detallaba que “el imperio estadounidense y la oligarquía criolla utiliza el desabastecimiento como un arma política cuyo propósito es desestabilizar al gobierno y generar un clima de ingobernabilidad con fines múltiples”, lo cual en su opinión, pondría en peligro la seguridad alimentaria y por ende la seguridad nacional.

Con el plan, las escuelas se convierten en el centro del quehacer comunitario, que irradia hacia su comunidad la cultura de la siembra y de la producción, en la concreción de la soberanía alimentaria.



Ante ese panorama, en el año 2009 Venezuela ve surgir el Programa Todas las Manos a la Siembra (PTMS), en todo el sistema educativo venezolano, tanto en el subsistema de educación básica como el subsistema de educación universitaria, con el firme propósito de promover la agricultura sustentable y la práctica agroecológica en las instituciones educativas venezolanas, acorde con las resoluciones 024 del 15 de abril de 2009 y 351 del año 2010.

Desde ese momento, en las aulas de clases se comenzó a promover contenidos curriculares agroecológicos que contribuyan a la formación integral de las comunidades educativas y el poder popular.

Siembra planificada

Otro de los aportes del PTMS es el de direccionar el proceso de siembra, el cual “invita a todos y todas a sembrar pero de manera bien planificada y organizada para lograr, por una parte el uso racional y eficiente del agua (la siembra no se riñe con la conciencia en el uso del agua) y por otra parte, la formación para la siembra en distintos espacios, contextos, tiempos, con los recursos con que se cuenta y reconociendo la diversidad de tradiciones y conocimientos, junto al acompañamiento pe-

Práctica cotidiana

De acuerdo con los fundamentos expuestos en www.carloslanz.org, el PTMS plantea incidir en la cultura escolar generando procesos de investigación, la siembra como práctica cotidiana y generadora de aprendizajes pertinentes y ajustados a todas las áreas de formación, por tanto no debe verse como separado de lo curricular y la cultura escolar y comunitaria en general.

La visión de Carlos Lanz, a través del Programa Todas las Manos a la Siembra, es que la escuela debe formar seres útiles y que puedan producir y solucionar sus problemas de sustento en los ámbitos de la alimentación, artesanía, costumbres, salud, tecnología, entre otras, reivindicando sus valores ancestrales y sus raíces étnicas venezolanas, latinoamericanas y caribeñas.

Desde 2012, el programa se enmarca en el quinto objetivo histórico del Plan de la Patria, creado por el líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, que establece la preservación de la vida en el planeta y la especie humana. “Bajo estos principios los estudiantes, en edad escolar, desde Educación Inicial hasta Educación Media, aprenden divirtiéndose con sentido de pertenencia y amor por el suelo”.

Existen en todo el territorio nacional experiencias, sobre todo en Educación Inicial y Educación Primaria, de escuelas en las cuales estudiantes, el personal docente, administrativo y obrero, comunidades y familias, han incorporado la siembra como parte del currículo y práctica permanente en sus escuelas.

pedagógico y técnico, siempre con pertinencia sociocultural basada en la agroecología”.

Es decir, “Fomentar la transición de los sistemas de producción convencionales basados en monocultivos y uso de agrotóxicos con semilla agroindustrial y/o corporativa de uso convencional, hacia la agroecología y la preservación del ambiente a corto, mediano y largo plazos, basados en la agrobiodiversidad”.

A través del Programa Todas las manos a la Siembra, se valoran las formas ancestrales de producción y autosustentabilidad de las familias de las distintas regiones: El conuco, los patios productivos, la cría de animales, la siembra de frutales, la preservación de alimentos, las recetas familiares, la preservación del agua, entre otras.

Igualmente, plantea generar soberanía cognitiva y alimentaria a partir del estudio de contenidos y prácticas pedagógicas cotidianas de la agroecología en los espacios escolares y comunitarios, como modo de fomentar y concretar la sustentabilidad de la escuela, los estudiantes y las familias, y de construir un nuevo paradigma productivo-ecológico. “Un pueblo que es capaz de producir lo que consume, es un pueblo libre y soberano”, decía Lanz.

Fue asesinado por ser un obstáculo a la corrupción



Fiscal General Saab explicó detalles del crimen.

YONASKI MORENO

El caso de Carlos Lanz fue esclarecido un año y 11 meses después de su desaparición. El sociólogo y profesor universitario fue asesinado de dos disparos con arma de fuego, informó el fiscal general de la República, Tarek William Saab, el miércoles 6 de julio.

Se trató de “un sicariato, un asesinato por encargo”, cuya principal autora fue MaxyORIZOL “Mayi” Cumare, esposa del brillante hombre, autor de la tesis de la guerra asimétrica contra la Revolución Bolivariana, detalló Saab.

Las investigaciones sobre el secuestro y posterior asesinato del profesor, condujeron a la detención de 15 personas.

Reimpulso del caso

Fiscales y cuerpos auxiliares de justicia involucrados en la investigación del caso detectaron que una de las personas más cercanas al círculo de Carlos Lanz, había cambiado su residencia tras 20 años de trabajo con la familia.

La mujer, identificada como Máryori Acevedo, abandonó la casa de Lanz siete días después de la desaparición del sociólogo, hecho que llamó la atención de las autoridades. La mujer se trasladó desde Maracay, estado Aragua, hasta Mene Grande, Zulia, donde fue ubicada por los fiscales.

El 27 de junio se logra ubicar a Máryori Acevedo. Cuando la entrevistan, reportó “una relación de hostilidad entre Carlos Lanz y su esposa Maxyorisol Cumare”. Acevedo también dio a conocer los nombres de dos parejas extramatrimoniales de Mayi Cumare, Oliver Medina y Glenn Castellanos.

Delación de Glenn Castellanos

Uno de los amantes, Glenn Castellanos, delató a los involucrados en los hechos y admitió su participación en el crimen, “por mandato di-



MaxyORIZOL “Mayi” Cumare, Glenn Castellanos y Tito Viloría. / FOTOS INTERNET

recto de Mayi Cumare”. En su delación, afirmó que tres (3) meses antes, Cumare le encomendó la “contratación” de dos sicarios, para lo que le aportó ocho mil dólares.

Castellanos detalló que Cumare giró instrucciones a objeto de que el cadáver de Carlos Lanz nunca apareciera. “Esto implica que no lo encuentren enterrado ni en la quebrada de un río, o dentro de una finca o en un cementerio”, pidió Cumare, de acuerdo al relato del fiscal.

En el crimen también participaron numerosos amigos de Cumare, entre ellos Tito Viloría y su pareja, Zaida Suárez. Viloría fue quien convenció al profesor de abandonar la residencia el día de su desaparición.

“Lanz no salía con cualquier persona de su casa, tenía que ser una persona de su confianza. En este caso Tito Viloría, quien valiéndose de su amistad con él, lo invitó a una reunión con milicianos en Mariara”, describió el Fiscal General de la República.

El crimen

Mientras Lanz viajaba con Viloría rumbo a Mariara, fueron abordados por un grupo criminal conformado por José Pinto, alias “Bombero Osa” y “Pedro Basketbol” (quienes fueron contratados por Castellanos). Los sujetos hicieron uso de amenazas con armas de fuego y forzaron a Carlos Lanz para que ingresara en una camioneta Ford Explorer, color azul, en la que fue trasladado hasta la finca La Fortaleza, en Cojedes.

Una vez en la finca, los criminales maniataron a Lanz. Allí, en presencia de Tito Viloría, Elis Becerra (capataz de la finca) y Glen Caste-

llanos, previamente le dicen: “Prepárate que vamos pa’ esa; arrodíllate que te vamos a matar”. Lanz, haciendo gala de su condición irreductiblemente revolucionaria, les contestó: “Yo no me voy a arrodillar; si me van a matar será de pie”, y le propinan dos disparos en la sien derecha, narró Saab. Inmediatamente después del asesinato, lo lanzan a una fosa cavada por Becerra, el día anterior.

“Desnudan el cadáver de Carlos Lanz ensangrentado y lo lanzan en una cochinería, donde había 9 cochinos. Según la delación de Glenn Castellanos, era para desaparecer los rastros”, precisó el Fiscal. Añadió que los dos sicarios y el capataz, con machetes y cuchillos, desmembraron el cadáver, lanzando durante 45 minutos cada trozo a los puercos.

Corrupción de Cumare

La posibilidad de que Carlos Lanz denunciara ante los organismos de seguridad ciudadana los delitos de corrupción cometidos por su esposa, Maxyorisol, fue señalado como el móvil del secuestro y posterior asesinato del profesor, reveló Tarek William Saab.

Imputados

El 9 de julio, las fiscalías 46 y 94 Nacional del Ministerio Público, imputaron a los 12 primeros detenidos vinculados con la desaparición del revolucionario. El Tribunal 4° Nacional de Terrorismo decretó contra ellos medida privativa de libertad, informó el Fiscal.

El 11 de julio, Saab dio a conocer que el número de personas detenidas se elevaba a 15, sin embargo, se reservó los nombres de los detenidos.

Recuerdo y memoria colectiva entre música y poemas

El 22 de julio amigos y admiradores del sociólogo le rindieron sentido homenaje en Caracas.

VEA / YONASKI MORENO

Flores rojas, puño en alto, Carlos Lanz presente!. Esta frase entonada con voz enérgica y emocionada por amigos, amigas, compañeros y camaradas de lucha de Carlos Lanz, marcó el inicio de un emotivo acto en homenaje al creador de Todas las manos a la siembra, celebrado en la Escuela Experimental Venezuela el viernes 22 de julio.

No fue solo retórica. Los presentes, conmovidos, sostenían una rosa en una mano y la otra empuñadamantendida en alto por varios minutos mientras dedicaban palabras en su memoria.

“Estamos aquí celebrando a Carlos, el hecho de haberlo conocido, algunos de manera perso-

nal, otros conocieron sus investigaciones, sus ideas y luchas. Está vivo entre nosotros porque es imposible que gente como Carlos Lanz duerma”, pronunció la activista Hindu Anderi, moderadora del encuentro, el primer homenaje al sociólogo, luego que el 6 de julio el fiscal General de la República, Tarek William Saab, diera a conocer el trágico desenlace del revolucionario.

Con un instrumental titulado Doce de coco la agrupación Ensamble Agridulce hizo su entrada para regalar a los presentes temas emblemáticos de su repertorio. El grupo dedicó al asesor ideológico de la Revolución Bolivariana el tema La patria es el hombre, de Alí Primera, que fue coreada y acompañada con los aplausos de los presentes.

“Yo sé que a Carlos le gustaba mucho esa canción”, expresó la vocalista Marta Doudiers.

Además de música, el espacio estuvo envuelto por la poesía, con los versos de Joel Linares y Carmen Teresa Hurtado. En una conjugación de artes, se presentó “Alguien voló en pedazos a América”, una adaptación del poema de Amiri Baraka, por la CRT Minka.

El homenaje ideado por el Comité de de Búsqueda de Carlos Lanz, concluyó con la entonación del Himno Nacional de Venezuela por parte todos los presentes, quienes se pusieron de pie tal y como iniciaron el encuentro, con una rosa en la mano y el puño en alto.

¡Carlos Lanz presente y siempre consecuente! gritaron al finalizar.

Revolucionario integral

Durante el evento, su amiga, la socióloga Marrelis Pérez lo describió como un revolucionario integral que se preocupó siempre por el conocimiento de su pueblo, entregado a la construcción del pensamiento, al debate político.

“Quiénes conocimos a Carlos supimos de su entrega total, absoluta, a su pueblo, a la idea socialista, a una idea de la revolución. Un hombre entregado a todos esos principios, esas ilusiones de construir patria socialista. Entregado totalmente con honor, con emoción, con honestidad y que nos lo hayan arrancado de esa manera es algo demasiado doloroso”, expresó.

Aseguró “el ejemplo de su vida nos deja indudablemente una gran fortaleza porque su vida tiene que ser porque sí un ejemplo para nosotros. Tiene que ser para nosotros una guía de entrega a nuestro pueblo, de entrega a la idea socialista por la que con amor luchó toda su vida”.

Sigue presente

Otra de las amigas del sociólogo intervino en la jornada. La emoción la embargó de tal manera que olvidó identificarse. Habló del legado de Carlos Lanz, de la permanencia de sus luchas y proyectos en la memoria colectiva y la necesidad de promover y potenciar su mensaje.

“En este colegio vive Carlos Lanz. Los niños de la Escuela Experimental Venezuela sembraron el jardín, en frente tenemos también Manos a la siembra, en un conuco en las adyacencias de la escuela. Ahí está Carlos. Estoy segura de que en cualquier espacio del país en que se realice una actividad en su nombre ahí estará Carlos Lanz, porque él está fundamentalmente en esos niños pequeños, en las escuelas”, expresó la dama.

Un poema para Carlos

El poeta Joel Linares compartió que hace dos años escribió unas líneas con la pregunta que se hacía el país entero, y aunque la misma obtuvo su respuesta, aseguró que él será una de las personas que seguirá preguntándose dónde



FOTOS YONASKI MORENO

está. “La idea de seguir preguntándome dónde está Carlos es porque cada vez que me lo pregunto me lo encuentro, me reflejo en eso y quiero parecerme en eso”.

Tras sus palabras, procedió a leer dos poemas en honor al revolucionario: *Llamadme*, de Víctor “Chino” Valera Mora, y *¿Dónde?*, obra de su autoría.

De profesor a profesor

El profesor Luis Fernando Damiani, a quienes los presentes reconocieron como “el magistrado del pueblo” también dedicó unas palabras a la memoria de su colega Carlos Lanz. Lo hizo con apuntes en mano para no obviar detalle.

Expresó ante los presentes que la desaparición física del sociólogo irrumpió como un ventarrón que hizo mella en sus sentimientos y emociones “derrumbándonos, desequilibrándonos”.

“Hoy nos reunimos, en torno a Carlos Lanz, sus amigos, sus amigas, sus camaradas, sus compañeros de lucha, para pensarlo colectivamente, para recordarlo. A la pregunta que en estos dos años nos hacíamos, ¿dónde está Carlos Lanz? hoy podemos decir, hoy podemos responder, está en todos nuestros corazones, guiando y orientando nuestras futuras acciones y comportamientos en nuestra sociedad”, dijo.

Damiani recordó que Carlos Lanz se desenvolvió en diversas organizaciones y espacios. “Es un revolucionario integral, observaba, analizaba, también actuaba en todas las dimensiones de la realidad social venezolana en todos sus ámbitos. Tenía muy pero muy clara su matriz teórica que guiaba su lucha en el cambio revolucionario. Era un teórico práctico, un táctico organizativo, articulaba su praxis revolucionaria a la historia, captaba el espíritu de la época, el espíritu del tiempo.

Constructor de sueños y profesional de la esperanza



Su práctica estuvo vinculada al accionar político organizativo. / FOTOS CORTESÍA MARÍA EUGENIA PIÑERO GRANADILLO

MARÍA EUGENIA PIÑERO GRANADILLO
(La autora es docente)

Carlos Lanz Rodríguez, sociólogo de profesión y maestro en la acción política pedagógica venezolana, desarrolló investigaciones en el campo educativo de manera sistemática desde hace más de tres décadas. En la década de los 80 se vincula junto con otros educadores y educadoras venezolanas a las experiencias de educación popular que tenían como referente a Paulo Freire, con quienes estableció articulaciones concretas específicamente en el campo de la investigación-acción. De esta experiencia produjo algunos ensayos en los que problematiza el currículo oculto del modelo educativo dominante desde la perspectiva de la pedagogía alternativa.

En este contexto, se destaca su obra *El poder en la escuela* (1990) considerado un clásico para la educación popular y emancipadora, en el cual plantea la crisis paradigmática y sus implicaciones en el ámbito educativo escolar y desarrolla una propuesta epistémica y metodológica. En este sentido se le considera como uno de los pioneros de la Investigación Acción Educativa y Transformadora, línea en la cual propone el Método Invedecor como paradigma y la sistematización como proceso de construcción colectiva del conocimiento. Con este método procura una articulación entre investigación, educación, comunicación y organización. Esta articulación demanda evaluación y reflexión permanente durante todo el proceso, lo que permite visibilizar los nudos críticos o campos pro-

blemáticos que actúan como detonantes de las transformaciones necesarias.

Para lograr la acción transformadora, el profesor Carlos Lanz nos plantea que es ineludible trascender los objetivos cognoscitivos y para ello propone establecer puentes, bisagras o nexos internos entre “conocer y educar”, “conocer, educar y comunicar” y “conocer, educar y organizar”. Esto quiere decir que para poder cambiar la situación o fenómeno abordado a partir de su conocimiento (conocer transformando) desde el contexto, con las y los sujetos (comprensión del contexto etnográfico) requerimos acompañar el proceso investigativo con lo educativo, lo comunicativo y lo organizativo.

Estas categorías que nos propone para desarrollar el proceso investigativo responden a una matriz teórico-epistemológica común sustentada en la crítica, el cuestionamiento, la reflexión y la acción para superar la fragmentación del conocimiento y la realidad. Para ello propone la estrategia de articulación que integre la investigación y la acción. Esta vinculación nos ayuda a aclarar que estos procesos están inmersos en nuestra vida cotidiana, en nuestra forma de pensar, de sentir, de saber y de hacer en una trama de relaciones subjetivas e intersubjetivas en cada contexto. Con la aplicación de este método se han producido numerosas investigaciones y publicaciones en el campo educativo venezolano y latinoamericano.

Una de las características de su labor como teórico e investigador es que su práctica ha estado coherentemente vinculada al accionar político organizativo, siendo por ello el fundador del

La autora junto al profesor.

Movimiento Pedagógico Revolucionario en Venezuela, desde el cual rescata la subjetividad de los colectivos pedagógicos reivindicando la premisa gramsciana de que la hegemonía es un movimiento de carácter ético y moral, y no solo de dominio, por lo cual privilegia la formación política y cultural de las y los educadores.

En esta línea de pensamiento, en el año 1999 lidera el proceso de la Constituyente Educativa a nivel nacional con una elevada participación de la población (docentes, estudiantes, familias y distintos sectores de la sociedad) en donde se consultó a través de mesas de trabajo tres temas generadores que daban cuenta de la escuela que tenemos y la escuela que queremos. Los temas fueron el Estado docente, el gobierno escolar y la escuela como centro del quehacer comunitario, y en el desarrollo del mismo se generó un conjunto de propuestas que fueron sistematizadas desde diferentes niveles, local, regional y nacional.

Estas propuestas sistematizadas nacionalmente, y presentadas ante la Asamblea Nacional, constituyeron aportes sustantivos para la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela recogidos actualmente en el Título III, Capítulo VI sobre los Derechos Culturales y Educativos. Asimismo, estos aportes sirvieron de referencia para la elaboración de la nueva Ley Orgánica de Educación promulgada el año 2009, desde la cual se ha venido delineando el Sistema Educativo Bolivariano tanto en el Subsistema de Educación Básica como en la Universitaria.

De la misma manera Carlos Lanz ha sido un consecuente promotor de la reivindicación de los saberes populares, desde donde surge la idea

de maestra y maestro pueblo, con quienes reivindica sus saberes y haceres que se conjugan en un diálogo permanente con la escuela.

En ese contexto, el maestro Carlos se devela como uno de los máximos exponentes de la pedagogía emancipadora de la Revolución Bolivariana cuando organiza el Movimiento por la Constituyente Educativa y coordina toda la sistematización que se desarrolló en el país entre los años 1999 y 2001, dándole forma al Proyecto Educativo Nacional. En esta perspectiva hay que destacar que este proceso constituyente es inédito en el país.

El impulso de este gran debate nacional y de este movimiento organizativo condujo a la elaboración de propuestas para la Ley Orgánica de Educación (LOE) sancionada en 2009. En este sentido, debemos resaltar que la LOE (2009) es hija del proceso constituyente, tanto en lo organizativo como en su concepción pedagógica y curricular.

El maestro Carlos Lanz también es un gran cuestionador de todo tipo de dogma y determinismo, por ello en su crítica al desarrollismo se encuentra con “los poderes creadores del pueblo” desde donde surge el Programa Todas las Manos a la Siembra (PTMS) a través del cual se impulsa la propuesta de los Conucos Escolares, con una fundamentación pedagógica curricular y didáctica investigativa. En este programa se incorpora la filosofía rodrigueana del aprender haciendo, resignificando la valoración del trabajo como actividad liberadora y no como una simple actividad alienante.

El Programa Todas las Manos a la Siembra se asume como un plan especial cuyo propósito pedagógico, curricular, es fortalecer el Sistema de Alimentación Escolar en el contexto del sistema productivo endógeno venezolano. En esa perspectiva, el PTMS está redimensionado en términos formativos y productivos, dadas las condiciones de guerra económica y bloqueo financiero que vivimos actualmente, situación que demanda “contingenciar” planes de trabajo en el motor agroalimentario.

Su trabajo ha trascendido las fronteras a nivel continental a través de su participación en la Alianza Bolivariana de los Pueblos (ALBA) en el capítulo educativo. También fue uno de los promotores de las expediciones pedagógicas y los Encuentros Pedagógicos nacionales e internacionales, y la Organización de un Movimiento Pedagógico Nuestroamericano.



¡Carlos Lanz vive!

